



**Città di Trani**  
*Medaglia d'Argento al Merito Civile*  
 PROVINCIA B T

## Copia Deliberazione di Giunta Comunale

<p>N. <u>123</u> del Reg.</p> <p>Data: <u>7 / 6 / 2013</u></p>	<p>Oggetto: Protocollo d'intesa con "CERTIPASS".</p>
--	--

L'anno DUEMILATREDICI, il giorno 7 del mese di giugno, alle ore 13,00, nella sala delle adunanze del Comune di Trani, appositamente convocata, la Giunta Comunale si è riunita nelle persone dei signori:

			Presente	Assente
RISERBATO	Avv. LUIGI NICOLA	SINDACO - PRESIDENTE	x	
DI MARZIO	Dott. GIUSEPPE	ASSESSORE - VICE SINDACO	x	
DE SIMONE	Prof. GIUSEPPE	ASSESSORE	x	
UVA	Dott.ssa ROSA	ASSESSORE		x
SOTERO	Dott. FABRIZIO	ASSESSORE	x	
SUZZI	Dott. GIULIO	ASSESSORE	x	
CECI	Geom. GIACOMO	ASSESSORE	x	
D'AMORE	Dott. MICHELE	ASSESSORE	x	
NARDO'	Dott. SALVATORE	ASSESSORE	x	

Con l'assistenza del Segretario Generale

dott. Vincenzo Lullo

Il Presidente, constatato che gli intervenuti sono in numero legale, essendo presenti n. 8

Assessori, ed assenti n. 1 Assessori, dichiara aperta la riunione ed invita i convocati

a deliberare sull'oggetto sopraindicato.

## LA GIUNTA COMUNALE

Premesso quanto segue:

- 1) da tempo, l'Europa rivolge una costante attenzione ai processi di educazione permanente, intesi come chiave di volta per il corretto inserimento del cittadino comunitario nel contesto economico, civile e socioculturale che caratterizza i diversi Paesi Membri dell'Unione Europea. Allo stesso modo, ciascuna realtà territoriale adegua le proprie strategie educative nel rispetto dei fattori culturali e degli aspetti che connotano i processi di apprendimento e formazione. E' in tal senso che si esprimono e si indirizzano i contenuti del programma di istruzione e formazione comunitario "ET 2020", che costituisce il quadro strategico di riferimento per l'istruzione e la formazione per il corrente decennio. Il documento in questione, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n.119 del 29 maggio 2009, attribuisce ai cosiddetti "apprendimenti non formali", una significativa valenza educativa e formativa, tale da autorizzarne la valutazione al fianco degli apprendimenti istituzionalmente formalizzati dalle istituzioni operanti nei diversi Paesi, nell'ambito dello sviluppo delle competenze dell'individuo. Particolare valenza, assume a tal proposito, la raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, relativa a "competenze chiave per l'educazione permanente" datata 18 dicembre 2006, un documento che delinea quali debbano essere le competenze da promuovere nel cittadino comunitario ai fini del suo corretto inserimento in un contesto attivo di partecipazione alla sfera sociale di appartenenza. Tali competenza risultano essere trasversali e inseribili nei diversi contesti nazionali, nel cui ambito assumono specifiche connotazioni.
- 2) Le competenze digitali, citate fra le competenze chiave del documento di Bruxelles al punto 4, rivestono notevole importanza nel settore dell'Istruzione per le loro trasversalità e ineludibilità rispetto ai vari settori dell'informazione e della comunicazione. E' infatti impossibile pensare, al giorno d'oggi, di poter accedere efficacemente e i termini di reale produttività alla complessiva sfera dell'informazione e della comunicazione senza possedere competenze adeguate alla gestione delle odierne tecnologie digitali, peraltro in costante e rapida evoluzione. Da qui, l'esigenza che tali competenze, peraltro molto diffuse fra i giovani, assumano, attraverso il loro riconoscimento, carattere di organicità e consapevolezza in un quadro istituzionale in grado di garantire il possesso e l'efficacia produttiva.

Considerato che:

- 1) Le competenze digitali sono l'elemento cardine per l'effettiva operatività del principio del Life long Learning: la formazione permanente è alla base dell'effettiva crescita delle persone, in ogni ambito della vita sociale o professionale. L'apprendimento permanente è una necessità pratica ed una insostituibile opportunità per tutti: solo sviluppando continuamente capacità e competenze, è possibile acquisire le nozioni necessarie per adeguarsi alle mutevoli circostanze della vita, partecipare attivamente alle relazioni sociali ed affrontare con successo il mondo del lavoro, in costante evoluzione. La competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC (Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione). L'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet. La definizione che la Comunità Europea dà della competenza digitale chiarisce immediatamente l'importanza che tale elemento assume nella formazione, nella maturazione, nella crescita continua dei cittadini europei.

- 2) Le nuove tecnologie, hanno modificato il modo di interagire, conoscere e comunicare; è evidente che la loro introduzione nel mondo dell'istruzione rappresenta una delle più importanti sfide nel processo riformatore di questa realtà. I ragazzi di oggi utilizzano strumenti tecnologici in molte attività della loro vita quotidiana: giocano, imparano e parlano usando il linguaggio digitale. Sono abituati a rapportarsi quotidianamente con una tecnologica complessa e avanzata. Con i computer di ultima generazione ed Internet gli adolescenti non sono più soltanto il tramite tra i nuovi strumenti tecnologici-informatici e gli adulti ma sono, a tutti gli effetti, portatori di una nuova cultura nel contesto familiare ed extra-familiare. L'unico strumento che possa restare competitivo sul lungo termine è l'abilità ad apprendere; ed è fuori di dubbio che l'informatica costituisce un supporto insostituibile, per efficacia e funzionalità, anche in questo settore.

Premesso, inoltre che:

1. ITALSERVIZI, nella sua qualità di Ei – Center Master per il rilascio di certificazioni informatiche EIPASS, ha richiesto a questa Amministrazione, la possibilità di stipulare un protocollo d'intesa con Certipass, unico Ente erogatore a livello internazionale delle certificazioni EIPASSr (European Informatics PASSport) ed IIPASSr (International Informatics PASSport), con sede in via T. Labriola, 25/A Santeramo in Colle (BA), con P.IVA 05805441218;
2. Certipass, è una realtà internazionale, Leader nel settore della Certificazione delle competenze digitali;
3. le competenze digitali consistono nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione; sono ritenute fondamentali per l'effettiva crescita personale di ogni cittadino; numerosi interventi normativi internazionali ne sanciscono la centralità: riportiamo, come esemplificazione, la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 febbraio 2006 (competenze chiave per l'Educazione Permanente) e l'ICT Competency Standards For Teachers, approntato nel 2008 dall'UNCESCO per definire la figura, il ruolo ed i compiti di docenti e formatori moderni e preparati;
4. Certipass promuove, a livello internazionale, lo sviluppo dei Programmi di acquisizione e certificazione informatica EIPASS ed IIPASS, che forniscono le linee guida per diventare un utente efficiente nell'utilizzo del Computer e di Internet in contesti lavorativi e organizzativi di ogni tipo; è riconosciuto a livello internazionale, quale attestato di addestramento professionale, Credito Formativo e titolo valutabile nell'ambito di Curricula individuali, costituendo, quindi uno strumento importante per tutti gli studenti, sia che intendano entrare nel mondo del lavoro che proseguire il percorso di studi universitari;
5. Nel quadro della azioni volte a delineare percorsi e processi di sviluppo, consolidamento e diffusione delle competenze digitali, Certipass promuove politiche di apprendimento permanente (Life Long Learning) e di valorizzazione delle esperienze di apprendimento, incentivando e promuovendo opportuni raccordi curriculari con scuole e università al fine di integrare i rispettivi Piani dell'offerta Formativa e legittimare gli apprendimenti a carattere non formale e informale.

**RITENUTO**, pertanto, di approvare in toto la predetta convenzione.

**PRESO ATTO** del seguente parere, formulato ai sensi dell'art.49 del D.Lgs. n°267/2000:

- parere favorevole di regolarità tecnica-amministrativa, in atti, espresso dal Dirigente la 1ª Ripartizione - Settore Affari Istituzionali - dr. Vincenzo Lullo in data 5/6/2013: "Non comporta spese né oneri a carico del Comune"

**DARE ATTO** che non vi è necessità di richiedere il parere di regolarità contabile, in quanto il presente atto non ha rilevanza ai fini contabili.

Con voti unanimi, resi nei modi di legge;

### **DELIBERA**

- 1) Le premesse formano parte integrante e sostanziale del presente dispositivo.
- 2) Di approvare l'allegato Protocollo d'Intesa tra Certipass s.r.l. ed il Comune di Trani.
- 3) Di dare atto che il Protocollo d'intesa non comporta oneri e vincoli da parte dell'Ente.
- 4) Di dare atto, altresì, che il presente provvedimento non ha rilevanza ai fini contabili.
- 5) Di delegare il Sindaco, la stipula della convenzione, e l'adozione degli atti consequenziali.
- 6) Di dichiarare, con separata votazione ed ad unanimità di voti, legalmente resi l'immediata eseguibilità ai sensi dell'art.134, 4° comma, D.Lgs n.267/2000.

**Protocollo di intesa  
per la diffusione e la promozione della cultura digitale**

CERTIPASS, unico Ente erogatore a livello internazionale delle certificazioni *EIPASS®* (European Informatics PASSport) ed *IIPASS®* (International Informatics PASSport), con sede in via T. Labriola, 25/A Santeramo in Colle (Ba), con P.IVA 05805441218, nella persona del Presidente e Legale Rappresentante dott. Domenico Pontrandolfo

E

Ragione Sociale

Indirizzo Sede Legale

Città

Prov.

CAP

Tel. (1)

Fax

P. IVA

Web Site

nella persona del suo legale rappresentante:

Cognome

Nome

Tel.

Cell.

ID Skype

E-mail

Cod. Fiscale

di seguito denominato **PARTNER**

**P R E M E S S O C H E**

- **CERTIPASS** è una realtà Internazionale, Leader nel settore della Certificazione delle competenze digitali;
- le competenze digitali consistono nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione; sono ritenute fondamentali per l'effettiva crescita personale di ogni cittadino; numerosi interventi normativi internazionali ne sanciscono la centralità: riportiamo, come esemplificazione, la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 febbraio 2006 (*Competenze chiave per l'Educazione Permanente*) e l'*ICT Competency Standards For Teachers*, approntato nel 2008 dall'UNESCO per definire la figura, il ruolo ed i compiti di docenti e formatori moderni e preparati;
- **CERTIPASS** promuove, a livello internazionale, lo sviluppo dei Programmi di acquisizione e certificazione informatica *EIPASS* ed *IIPASS*, che forniscono le linee guida per diventare un utente efficiente nell'utilizzo del Computer e di Internet in contesti lavorativi e organizzativi di ogni tipo; è riconosciuto a livello internazionale, quale attestato di addestramento professionale, Credito Formativo e titolo valutabile nell'ambito di Curricula individuali, costituendo, quindi, uno strumento importante per tutti gli studenti, sia che intendano entrare nel mondo del lavoro che proseguire il percorso di studi universitari;

3. il PARTNER s'impegna a dare notizia a tutte le sue articolazioni periferiche del presente accordo, anche tramite l'inserimento di una sintesi dei contenuti dei programmi di certificazione all'interno del proprio sito web. In tale sintesi potrà essere predisposto un link che punterà alle pagine web di CERTIPASS.
4. In considerazione di quanto sopra concordato, le parti specificano che detto Protocollo di Intesa non determina nessuna responsabilità laddove la mancata esecuzione degli accordi intrapresi fra le parti dovesse derivare da cause di forza maggiore o caso fortuito non dipendenti dalla volontà delle stesse.
5. CERTIPASS ed il PARTNER potranno impegnarsi per cooperare con Enti, Istituzioni e Università nonché realtà imprenditoriali e produttive attraverso la formulazione di Progetti, Programmi e proposte in grado di valorizzare e tenere presenti le diverse istanze che caratterizzano il Territorio, per quanto attiene lo sviluppo di adeguate competenze digitali e buone prassi nell'impiego delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione.
6. Il presente accordo si intende valido per un periodo di 24 (ventiquattro) mesi a far data dalla sua sottoscrizione, e sarà tacitamente rinnovato qualora una delle due parti contraenti non esprima in merito, motivandolo, parere contrario entro 60 giorni dalla sua scadenza. Nello stesso termine, è data facoltà ai contraenti di comunicare eventuali modifiche da apportare ai termini qui esposti, finalizzate al rinnovo della convenzione.

Letto, concordato e sottoscritto in \_\_\_\_\_, il giorno \_\_\_\_\_

**CERTIPASS**  
**Il Presidente**  
*Dott. Domenico Pontrandolfo*

**II PARTNER**  
(timbro e firma)

\_\_\_\_\_

Il presente verbale è stato approvato e sottoscritto nei modi di legge.

IL SEGRETARIO GENERALE

F.to Dott. Vincenzo Lullo

IL SINDACO

F.to Avv. Luigi Nicola Riserbato

N° 1015 reg. pubblic.

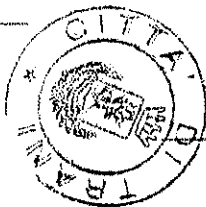
IL SEGRETARIO GENERALE

ATTESTA

che la presente deliberazione:

è affissa all'albo Pretorio dal 19 GIU. 2013 al 4 LUG 2013 per  
15 giorni consecutivi come prescritto dall'art. 124, 1° comma, del T.U.E.L. approvato  
col D.Lgs. 18.8.2000, n. 267, contestualmente comunicata ai Capi Gruppo Consiliari.

Trani, 19 GIU. 2013



IL SEGRETARIO GENERALE

Il Segretario, visti gli atti d'ufficio,

ATTESTA

che la presente deliberazione:

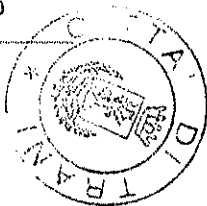


è stata dichiarata immediatamente eseguibile: (art. 134 comma 4 del D.lgs. 267 18.8.2000)



è divenuta esecutiva il \_\_\_\_\_ decorsi 10 giorni dalla pubblicazione;  
(art. 134 comma 3 del D.lgs. 267 18.8.2000)

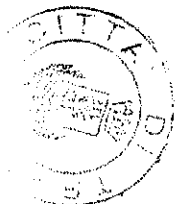
Trani, 19 GIU. 2013



IL SEGRETARIO GENERALE

Copia conforme ad uso amministrativo.

Trani, 19 GIU. 2013



Il Funzionario delegato