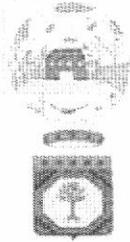


Prot. n. 40458 del 20/12/17

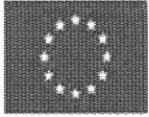


P.O. PUGLIA
F.S.E. 2014 - 2020

IV Circolo Didattico "G. Beltrani"
Via G. La Pira, 6 - 76125 Trani (BT)
Tel./ Fax 0883/489860-403295
C. F. 83003410723
BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT
e-mail: baee175004@istruzione.it
sito: www.4circolotrani.gov.it



Giovanni Beltrani
insigne storico e
letterato tranese



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi a misura di Educazione
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO (PSE - PSE2)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.

Avviso pubblico

**"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre
il territorio scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"**
COMUNE DI Trani
n. 3545 del R.P.

Si attesta che il presente atto è stato regolarmente
pubblicato all'Albo Pretorio di questo Comune
dal 21.12.17 al 09.01.18
e che avverso lo stesso non sono pervenute opposizioni.

Codice CUP: E77G17000030007

Trani, _____

AVVISO PUBBLICO

L'Addetto alla Pubblicazione Il Segretario Generale

RISERVATO PRIORITARIAMENTE AL PERSONALE

INTERNO

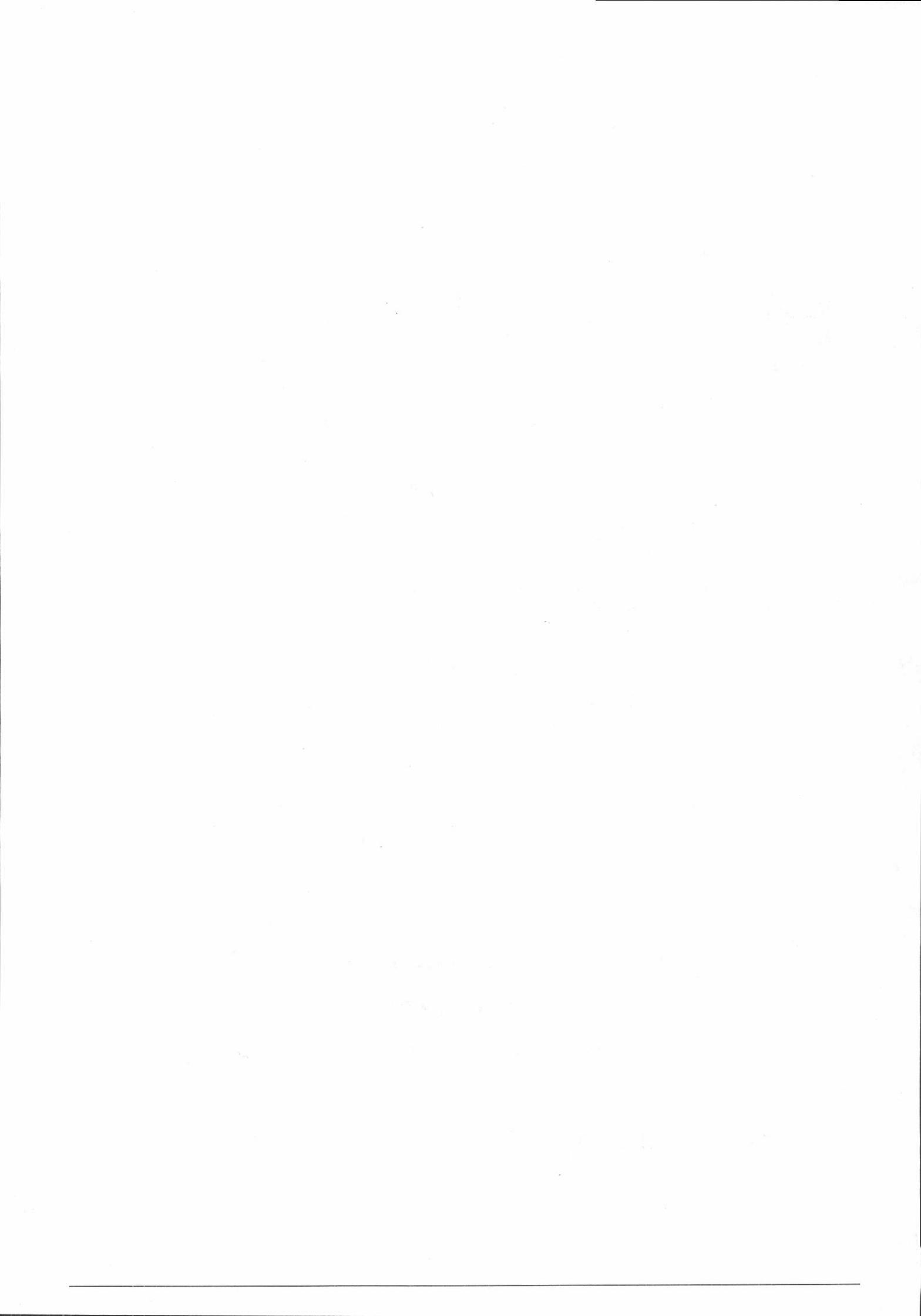
**in via subordinata a esperti di particolare e comprovata
specializzazione**

**PER LA SELEZIONE DELLE FIGURE DI
ESPERTO - TUTOR - FIGURA AGGIUNTIVA**

PROGETTO

10.1.1A-FSEPON-PU-2017-167

"Unici ed irripetibili: diversità a confronto"



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Prot. AOODGGEFID/10862 del 16/09/2016 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGGEFID/28616 del 13/07/2017 con la quale viene autorizzato l'espletamento del progetto presentato da questo istituto, codice 10.1.1A – FSEPON-PU-2017-167;

VISTO Il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 recante “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA La delibera del Collegio dei docenti prot. n. 2877/A-19 del 3/10/2016 con cui è stata approvato il progetto/sotto azione 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-167;

VISTA La delibera del Consiglio di Istituto prot. n. 2951/a-19 del 6/10/2016 con la quale è stato autorizzato l'avvio e la realizzazione del progetto/sotto azione 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-167;

VALUTATA La necessità di reperire esperti con adeguate competenze culturali e professionali per l'espletamento delle diverse attività necessarie alla realizzazione del progetto/sotto azione 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-167;

VISTA La circolare MIUR protocollo AOODGGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede “*Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165*”;

VISTI i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

VISTO Il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni, approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 54 del 10/11/2017.

EMANA

il seguente

AVVISO DI SELEZIONE

per il reclutamento delle figure di esperto, tutor e figura aggiuntiva:

- a) n° 7 esperti prioritariamente tra il personale interno, in via subordinata tra esperti di particolare e comprovata specializzazione.
- b) n° 7 tutors prioritariamente tra il personale interno, in via subordinata tra personale esterno di particolare e comprovata specializzazione.



- c) n° 7 figure aggiuntive prioritariamente tra il personale interno, in via subordinata tra esperti di particolare e comprovata specializzazione.

Il personale da selezionare dovrà possedere le competenze ed il profilo professionale di seguito indicato per ciascun modulo

TITOLO	HIP - HOP E MOVIMENTO
TIPOLOGIA MODULO	Educazione motoria; sport; gioco didattico
DESCRIZIONE	Il Progetto intende sviluppare negli alunni la conoscenza del proprio corpo e la capacità di eseguire tecniche di isolazioni e di blocchi. Attraverso un percorso di conoscenza musicale si consentirà agli alunni di effettuare il giusto movimento per la singola canzone proposta. Saranno inoltre stimolate sia la capacità di memorizzazione nell'apprendimento della coreografia sia la presenza, l'impegno e la partecipazione al lavoro coreografico rispettando tempi e turni d'intervento.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (classe 2 ^a Primaria primo ciclo)
ORE	30
PROFILO ESPERTO	Esperto con Diploma di Accademia nazionale di danza con esperienza documentata in progetti di coreografia similari. Comprovata esperienza di attività laboratoriale nella Scuola Primaria.
PROFILO TUTOR	Docente di Scienze motorie e sportive.
PROFILO FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE	Esperto con Diploma di Accademia nazionale di danza con esperienza documentata in progetti di coreografia similari. Comprovata esperienza di attività laboratoriale nella Scuola Primaria.

TITOLO	IN MOVIMENTO...ALLA SCOPERTA DEL CORPO
TIPOLOGIA MODULO	Educazione motoria; sport; gioco didattico
DESCRIZIONE	Il progetto intende contribuire al potenziamento dell'intero processo di alfabetizzazione motoria, dall'affinamento delle capacità senso-percettive al potenziamento e ampliamento degli schemi motori di base; dalla conoscenza sempre più consapevole del proprio corpo alla progressiva capacità di dominio intelligente del movimento; dalla capacità di coordinazione segmentaria alla padronanza delle abilità coordinative più generali e complesse; dalla comprensione operativa di rapporti spaziali e ritmi temporali alla capacità di rappresentazione mentale di schemi motori in funzione di una sempre più efficace, più economica e più intelligente gestione del movimento.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (classe 2 ^a Primaria primo ciclo)
ORE	30
PROFILO ESPERTO	Laurea in Scienze motorie (Vecchio Ordinamento) o Diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.) o Laurea specialistica (Nuovo Ordinamento) che consenta l'accesso all'insegnamento di Educazione Fisica Comprovate esperienze professionali in attività didattico e/o laboratoriali di matrice ludico-motoria nella scuola primaria espressamente dichiarate, a pena di esclusione, nel curriculum vitae allegato all'istanza.
PROFILO TUTOR	Docente di Scienze motorie e sportive
PROFILO FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE	Laurea in Scienze motorie (Vecchio Ordinamento) o Diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.) o Laurea specialistica (Nuovo Ordinamento) che consenta l'accesso all'insegnamento di Educazione Fisica

	Comprovate esperienze professionali in attività didattico e/o laboratoriali di matrice ludico-motoria nella scuola primaria espressamente dichiarate, a pena di esclusione, nel curriculum vitae allegato all'istanza.
--	---

TITOLO	CI SONO ANCH'IO! NON ANDARE VIA: RESTA QUI!
TIPOLOGIA MODULO	Arte; scrittura creativa; teatro
DESCRIZIONE	Il modulo ha lo scopo di accogliere le diversità, attuare un'occasione di conoscenza, inclusione e arricchimento reciproco attraverso l'accettazione delle diversità etniche e socio-culturali, comprese nella popolazione scolastica e genitoriale afferente al IV Circolo Didattico "G. Beltrani" di Trani e alla città ospitante.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (classe 2ª Primaria primo ciclo)
ORE	30
PROFILO ESPERTO	Esperto con Diploma di Accademia d'Arte drammatica e provata esperienza teatrale, registica e didattica con alunni di Scuola Primaria.
PROFILO TUTOR	Docente in discipline artistico/musicali
PROFILO FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE	Esperto con Diploma di Accademia d'Arte drammatica e provata esperienza teatrale, registica e didattica con alunni di Scuola Primaria.

TITOLO	INSIEME E' MEGLIO
TIPOLOGIA MODULO	Modulo formativo per i genitori
DESCRIZIONE	Il modulo ha lo scopo di accogliere le diversità, attuare una occasione di conoscenza, inclusione e arricchimento reciproco, attraverso l'accettazione delle diversità etniche e socio-culturali comprese nella popolazione scolastica e genitoriale del IV Circolo Didattico "G. Beltrani" di Trani e della città ospitante.
DESTINATARI	30 genitori alunni, con priorità per gli alunni fruitori dei progetti
ORE	30
PROFILO ESPERTO	Laurea con particolare riferimento a discipline letterarie, sociologiche e psicologiche. Comprovate esperienze professionali in attività didattico e/o laboratoriali rivolte alla specifica attività del modulo espressamente dichiarate, a pena di esclusione, nel curriculum vitae allegato all'istanza.
PROFILO TUTOR	Docente in discipline letterarie.
PROFILO FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE	Laurea con particolare riferimento a discipline letterarie, sociologiche e psicologiche. Comprovate esperienze professionali in attività didattico e/o laboratoriali rivolte alla specifica attività del modulo espressamente dichiarate, a pena di esclusione, nel curriculum vitae allegato all'istanza.

TITOLO	IL LIBRONE DELLE FIABE
TIPOLOGIA MODULO	Potenziamento delle competenze di base
DESCRIZIONE	Il modulo si propone di motivare gli alunni all'apprendimento attivo e giocoso della lingua italiana attraverso il role -play, la teatralizzazione, il gioco e la ludolinguistica. Si pone come arricchimento del Curricolo in orario extrascolastico, al fine di potenziare la capacità di ascolto, la curiosità verso il mondo dei libri e le regole del testo scritto e favorire atteggiamenti di cooperazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (classe 2ª Primaria primo ciclo)
ORE	30



PROFILO ESPERTO	Laurea in Lettere, Laurea in Materie letterarie (Vecchio Ordinamento) o Laurea specialistica (Nuovo Ordinamento) che consenta l'accesso all'insegnamento di Italiano Comprovate esperienze professionali in attività didattico e/o laboratoriali rivolte al potenziamento della lingua italiana nella scuola primaria espressamente dichiarate, a pena di esclusione, nel curriculum vitae allegato all'istanza.
PROFILO TUTOR	Docente in discipline letterarie.
PROFILO FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE	Laurea in Lettere, Laurea in Materie letterarie (Vecchio Ordinamento) o Laurea specialistica (Nuovo Ordinamento) che consenta l'accesso all'insegnamento di Italiano Comprovate esperienze professionali in attività didattico e/o laboratoriali rivolte al potenziamento della lingua italiana nella scuola primaria espressamente dichiarate, a pena di esclusione, nel curriculum vitae allegato all'istanza.

TITOLO	FILOSOFIA FORMATO BAMBINO
TIPOLOGIA MODULO	Potenziamento delle competenze di base
DESCRIZIONE	Il progetto mira a sviluppare sia le competenze logiche e argomentative, sia processi creativi di ricerca di senso, di attenzione ai valori in relazione, soprattutto, ai temi dell'identità e del rapporto con le diversità. È previsto l'uso di diversi linguaggi e l'attivazione di dinamiche simboliche con la finalità di aiutare i ragazzi ad "esplorare il mondo", organizzare il pensiero e la riflessione sull'esperienza e il sapere dell'umanità" attraverso il confronto libero e pluralistico.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (classe 2 ^a Primaria primo ciclo)
ORE	30
PROFILO ESPERTO	Laurea magistrale in scienze filosofiche. Collaborazione in ricerca-azione con l'Università. Comprovate esperienze professionali in attività didattiche e/o laboratoriali rivolte alla specifica attività del modulo espressamente dichiarate, a pena di esclusione, nel curriculum vitae allegato all'istanza. Pubblicazioni relative all'argomento del modulo.
PROFILO TUTOR	Docente in discipline letterarie.
PROFILO FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE	Laurea magistrale in scienze filosofiche. Collaborazione in ricerca-azione con l'Università. Comprovate esperienze professionali in attività didattiche e/o laboratoriali rivolte alla specifica attività del modulo espressamente dichiarate, a pena di esclusione, nel curriculum vitae allegato all'istanza. Pubblicazioni relative all'argomento del modulo.

TITOLO	PAROLE IN ... CIRCOLO
TIPOLOGIA MODULO	Educazione alla legalità
DESCRIZIONE	La finalità del progetto è quella di riflettere sull'uso della comunicazione e del dialogo. Si rivolge agli alunni del Circolo, mira a facilitare il rapporto fra bambini e a farli sentire parte integrante e attiva del gruppo, a supportare il rapporto fra pari. Si intende contribuire ad attivare un processo di ricerca e autoeducazione, così da promuovere un contesto familiare favorevole allo sviluppo dei bambini.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (classe 2 ^a Primaria primo ciclo)

ORE	30
PROFILO ESPERTO	Laurea, con preferenza per le discipline di stampo sociologico, psicologico e giuridico. Comprovate esperienze professionali in attività didattico e/o laboratoriali rivolte alla cultura della legalità nella scuola primaria espressamente dichiarate, a pena di esclusione, nel curriculum vitae allegato all'istanza.
PROFILO TUTOR	Docente in discipline letterarie.
PROFILO FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE	Laurea, con preferenza per le discipline di stampo sociologico, psicologico e giuridico. Comprovate esperienze professionali in attività didattico e/o laboratoriali rivolte alla cultura della legalità nella scuola primaria espressamente dichiarate, a pena di esclusione, nel curriculum vitae allegato all'istanza.

OBBLIGHI PER L'ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA

L'esperto, oltre ai compiti di progettazione, partecipazione agli incontri propedeutici per la realizzazione delle attività, elaborazione degli item per la verifica in ingresso/in itinere/finale, docenza, monitoraggio, produzione, elaborazione della relazione finale sulle attività svolte, compilazione delle specifiche sezioni nella piattaforma Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato, dovrà articolare il proprio progetto in modo attinente agli obiettivi previsti in ciascun modulo così come definiti in fase di partecipazione all'avviso pubblico, riportati in piattaforma GPU, approvati dall'Autorità e brevemente delineati nel profilo di ciascun modulo.

Il tutor è tenuto a: partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte; coadiuvare l'esperto e il referente della valutazione nella gestione della piattaforma ed in tutte le operazioni di carattere organizzativo-didattico necessarie allo svolgimento del progetto; laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto, in collaborazione con le altre figure del piano:

- l'inserimento *online* della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- la documentazione *online* delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- la somministrazione di questionari *online* sulla percezione dell'offerta formativa.

Tramite il sistema di gestione (GPU) garantire la registrazione sistematica e puntuale di tutte le informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio, e alle verifiche ad esse correlate.

A conclusione di ciascun progetto raccogliere tramite una scheda di autovalutazione finale le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento.

COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario per gli esperti di ciascun modulo sarà di € 70,00 (euro settanta/00) lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali, il compenso orario per il tutor sarà di € 30,00 (euro trenta/00) lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali, per la figura aggiuntiva è previsto un compenso unico forfettario di € 600,00 lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali.

La selezione sarà effettuata nel rispetto delle disposizioni contenute nella circolare MIUR AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 e del Regolamento per il conferimento degli incarichi a personale interno ed esterno dell'Istituzione scolastica.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le istanze di candidatura per i diversi ruoli messi a bando dovranno essere presentate utilizzando l'apposito modulo di candidatura, allegato al presente bando, unitamente al proprio curriculum vitae, in formato europeo, compilato in modo da evidenziare chiaramente titoli ed esperienze che saranno valutate secondo i criteri di cui al Regolamento interno per il conferimento degli incarichi.

Per candidature in ruoli e/o moduli diversi dovrà essere inviato, pena esclusione, un distinto modello.

Il personale selezionato non potrà ricoprire il ruolo di esperto o di tutor o di figura aggiuntiva in più di un modulo.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la scuola: il compenso economico sarà corrisposto solo a seguito della effettiva erogazione dei fondi comunitari.

L'Istituzione scolastica si riserva altresì la facoltà di escludere dalla graduatoria eventuali candidati che non abbiano conseguito, in precedenti attività progettuali, una valutazione positiva da parte dell'organo competente.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario stabilito con La Dirigenza e il tutor e concordato con gli altri esperti selezionati che parteciperanno ad incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto.

Gli esperti selezionati oltre all'attività di docenza, sono tenuti ad aggiornare periodicamente sulla relativa piattaforma l'area di documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata alla presentazione e organizzazione del progetto e all'avvio delle attività.

Il presente bando sarà pubblicato sul sito web della scuola www.4circolotrani.gov.it, sezione albo pretorio ed inviato in formato elettronico tramite e-mail all' Ufficio Scolastico Regionale, alle istituzioni scolastiche e agli enti pubblici con preghiera di massima diffusione e affissione all'Albo.

Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 09/01/2018.

con una delle seguenti modalità:

- Brevi manu presso l'Ufficio di protocollo di questa istituzione scolastica;
- A mezzo posta raccomandata;
- A mezzo posta elettronica certificata al seguente indirizzo: baee175004@pec.istruzione.it

Sul plico contenente la domanda o in oggetto mail dovrà essere specificato **“Candidatura selezione esperti interno o esterno/ figura aggiuntiva professionale /tutor interno/ docente valutatore interno - PON FSE 2014-2020 azione e titolo del modulo per il quale si concorre”**.

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda così come la consegna dell'istanza oltre il termine e l'ora indicata.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.

L'istituzione scolastica non assume alcuna responsabilità in merito alla consegna delle candidature inviate a mezzo dei servizi postali e non farà fede il timbro di spedizione.

Saranno prese in considerazione esclusivamente le candidature materialmente pervenute presso l'Ufficio di protocollo di questa istituzione scolastica entro l'ora e il giorno precedentemente indicati.

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

- Possesso del titolo di studio, di seguito specificato, attinente al modulo richiesto;
- comprovate esperienze didattico e/o laboratoriali nella scuola primaria attinenti al modulo richiesto;
- presentazione di un'ipotesi progettuale, oggetto di valutazione (vedi allegato 2), che proponga i temi del modulo a cui si intende partecipare
- possedere adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON (che il candidato dovrà espressamente dichiarare, pena l'inammissibilità dell'istanza)



VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEGLI ESPERTI E DELLE FIGURE AGGIUNTIVE

Trascorso il termine previsto dal presente bando la commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, provvederà all'analisi e alla comparazione dei curricula e a formulare la graduatoria provvisoria secondo i seguenti indicatori:

TITOLI	PUNTI	PUNTEGGIO
Laurea e/o Diploma Superiore specifico del modulo	Max punti 30	Lode: punti 1 Votazione: 110 punti 29 Votazione: 106/109 punti 28 Votazione: 101/105 punti 21 Votazione: 91/100 punti 14 Votazione: fino a 90 punti 7
Corsi/titoli specifici afferenti la tipologia del modulo	Max punti 20	Per ogni corso punti 5 Verranno valutati massimo 4 corsi/titoli
Dottorato di ricerca	Max punti 20	Per ogni corso punti 5 Verranno valutati massimo 4 corsi/titoli
Diploma di Specializzazione almeno Quadriennale (conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca)	Max punti 5	Si valuta massimo 1 titolo punti 5
Master Post-Lauream di durata Annuale (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca- almeno 60 crediti CFU)	Max punti 10	Per ogni Master conseguito punti 5 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli
Master Post-Lauream di durata Biennale (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca- almeno 120 crediti CFU)	Max punti 10	Per ogni Master conseguito punti 5 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli
Corsi di Alta Formazione o Master non universitari di almeno 1500 ore (pari a 60 crediti CFU) documentate e certificate sull'attestato di frequenza	Max punti 10	Per ogni Master conseguito punti 5 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli
Esperienze di lavoro nel settore di specifica appartenenza disciplinare	Max punti 15	Per esperienze di oltre 10 anni: punti 15 Per esperienze fino a 10 anni: punti 1 ad anno
Esperienze di lavoro nel settore scolastico	Max 15 punti	da 20 ore a 50 ore punti 2 da 51 ore a 100 ore punti 4 da 101 ore a 150 ore punti 6 da 151 ore a 200 ore punti 8 da 201 ore a 250 ore punti 10 da 251 ore a 300 ore punti 12 oltre 300 ore punti 15
Interventi in ambito extrascolastico	Max 8 punti	da 20 ore a 50 ore punti 1 da 51 ore a 100 ore punti 2 da 101 ore a 150 ore punti 3 da 151 ore a 200 ore punti 4 da 201 ore a 250 ore punti 5 da 251 ore a 300 ore punti 6 oltre 300 ore punti 8



Publicazioni su riviste specializzate	Max 5	punti	Per ogni pubblicazione Verranno valutate max 5 pubblicazioni	punti 1
Collaborazioni di ricerca-azione con Università	Max 20	punti	Per ogni collaborazione Verranno valutate massimo 4 collaborazioni	punti 5
Valenza e innovazione del progetto presentato	Max 20	punti	La commissione di valutazione si riserva la discrezionalità della valutazione.	

VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI TUTOR

TITOLI CULTURALI	
Laurea	Per ogni titolo punti 10
Diploma specifico per l'azione richiesta	Per ogni titolo punti 5
Master, corsi di perfezionamento-specializzazione (post universitari e non), pertinenti all'azione per cui ci si candida, di durata almeno annuale (max. pp. 16)	Per ogni anno punti 4
Altri corsi di formazione pertinenti, di almeno 30 ore (max. pp. 10)	Per ogni corso punti 2
ECDL o equipollenti con test finale	punti 5
TITOLI DI SERVIZIO	
Docente curricolare della classe	punti 10
Anni di servizio di ruolo(non compreso quello in corso)	Per ogni anno punti 1
Esperienza didattica nel settore richiesto, a livello scolastico e non, oltre quella curricolare	Per ogni progetto documentato punti 4
tutor – facilitatore – referente per la valutazione nei PON FSE	Per ogni esperienza documentata punti 4

PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web del IV Circolo Didattico "G. Beltrani" di Trani www.4circolotrani.gov.it: eventuali ricorsi amministrativi avverso le graduatoria provvisorie potranno essere presentati entro dieci giorni dalla pubblicazione.

Avverso il presente bando è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione secondo quanto previsto dagli art. 29 e 41 del Decreto Legislativo 2 luglio 2010, n.104.

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e, persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

AFFIDAMENTO INCARICHI

Con gli esperti /figura aggiuntiva sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera occasionale esclusivamente la cui retribuzione sarà pari ad € 70,00 (settanta/00) per ciascuna ora effettuata per gli esperti e ad € 600,00 complessive per la Figura Aggiuntiva; il compenso per il docente tutor è pari ad € 30,00 per ciascuna ora effettuata; il compenso per il docente valutatore è pari al costo orario previsto da CCNL del comparto scuola per il n. di ore prestate. Il compenso è onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta, così come previsto dalle linee guida PON. Nessun compenso è dovuto all'Esperto per ore di attività didattica non svolte. Il pagamento del corrispettivo sarà effettuato ad avvenuta erogazione dei fondi comunitari relativi all'Intervento didattico oggetto dell'incarico.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alla copertura assicurativa per infortuni e responsabilità civili in quanto il contratto non dà luogo a trattamenti previdenziali e assistenziali né al trattamento di fine rapporto. Ai vincitori del bando sarà data comunicazione scritta mediante mail e/o telefonica. Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001. Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità all'esperto/figura aggiuntiva, che avverrà tramite posta elettronica. Saranno considerati rinunciatari coloro che, convocati dal Dirigente Scolastico, non si presenteranno nel giorno comunicato mediante mail istituzionale. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto

con l'Istituto. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione, così come comunicato dalla nota prot. N. 2136/5 C17 a del 17 gennaio 2008 del M.P.I. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

PROPRIETÀ INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è dell'Istituzione Scolastica che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica .

RESCISSIONE DEL CONTRATTO

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- la negligenza.
-

TUTELA DELLA *PRIVACY*

Il Responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A.. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e pertanto le stesse istanze dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Gabriella COLAPRICE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2 del D. Lgs. n. 39/1993



P.O. PUGLIA
F.S.E. 2014 - 2020

IV Circolo Didattico "G. Beltrani"
Via G. La Pira, 6 - 76125 Trani (BT)
Tel. Fax 0883/489860-403295
C.F. 83003410723
BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT
e-mail: baee175004@istruzione.it
sito: www.4circolotrani.gov.it



Giovanni Beltrani
insigne storico e
letterato tranese



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, formative e strumentali
Direzionale Generale per interventi in materia di Educazione,
Ricerca e per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO (P2E-23H)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.

Progetto 10.1.1A - FSEPON-PU-2017-167
"UNICI ED IRRIPETIBILI: DIVERSITÀ A CONFRONTO"
Codice CUP:

SCHEDA DI CANDIDATURA

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
e residente a _____ in Via _____ n° _____
tel. _____ cell. _____ e-mail _____
docente di _____ in servizio presso _____
con contratto a tempo _____ dichiara la disponibilità

a svolgere le attività previste dal ruolo di:

- ESPERTO**
- TUTOR**
- FIGURA AGGIUNTIVA**

Nel modulo (indicare un solo modulo per ciascuna candidatura presentata):

- HIP – HOP E MOVIMENTO
- IN MOVIMENTO ... ALLA SCOPERTA DEL CORPO!
- CI SONO ANCH'IO! NON ANDARE VIA: RESTA QUI!
- INSIEME È MEGLIO
- IL LIBRONE DELLE DELLE FIABE
- FILOSOFIA FORMATO BAMBINO
- PAROLE IN ... CIRCOLO

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000, dichiara sotto la propria ed esclusiva responsabilità, di essere in possesso dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziario

- Essere in possesso del titolo di accesso richiesto per il modulo per il quale intende candidarsi.

DICHIARA INOLTRE:

- Possedere le conoscenze di informatica necessarie per l'espletamento dell'incarico come previsto dalle linee guida.
- Conoscere e condividere:
 - a. La descrizione dell'attività del ruolo per il quale si candida;
 - b. La necessità di partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - c. La necessità di concorrere, secondo le competenze di ruolo, alla definizione della programmazione didattica delle attività;
 - d. La necessità di concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti la programmazione e la gestione delle attività d'aula per la gestione dei progetti;
 - e. La necessità di rispettare il calendario predisposto ed approvato;
 - f. Che il compenso orario assegnato, definito in base al regolamento di gestione del FSE, comprende le attività di concorso alla programmazione, gestione piattaforma, predisposizione, raccolta ed organizzazione dei documenti del corso, ed è da considerarsi al lordo di ogni onere finanziario, fiscale, contributivo.

Allega alla presente:

- a) Progetto del modulo da realizzare (solo per la figura di esperto)
- b) Scheda di autovalutazione debitamente compilata;
- c) Curriculum vitae dettagliato in formato europeo datato e sottoscritto;
- d) Copia del documento di identità in corso di validità (solo per gli esperti estranei all'amministrazione).

Data Firma

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 autorizzo il trattamento dei miei dati personali per i soli scopi previsti dalle procedure di gestione del progetto di cui sopra.

Data _____ Firma _____

VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEGLI ESPERTI E DELLE FIGURE AGGIUNTIVE

TITOLI	PUNTI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO DELLA COMMISSIONE
Laurea e/o Diploma Superiore specifico del modulo	Max punti 30	Lode: punti 1 Votazione 110 punti 29 Votazione 106/109 punti 28 Votazione: 101/105 punti 21 Votazione: 91/100 punti 14 Votazione: fino a 90 punti 7		
Corsi/titoli specifici afferenti la tipologia del modulo	Max punti 20	Per ogni corso punti 5 Verranno valutati massimo 4 corsi/titoli		
Dottorato di ricerca	Max punti 20	Per ogni corso punti 5 Verranno valutati massimo 4		

		corsi/titoli		
Diploma di Specializzazione almeno Quadriennale (conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca)	Max punti 5	punti 5 Si valuta massimo 1 titolo		
Master Post-Lauream di durata Annuale (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca- almeno 60 crediti CFU)	Max punti 10	Per ogni Master conseguito punti 5 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli		
Master Post-Lauream di durata Biennale (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca- almeno 120 crediti CFU)	Max punti 10	Per ogni Master conseguito punti 5 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli		
Corsi di Alta Formazione o Master non universitari di almeno 1500 ore (pari a 60 crediti CFU) documentate e certificate sull'attestato di frequenza	Max punti 10	Per ogni Master conseguito punti 5 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli		
Esperienze di lavoro nel settore di specifica appartenenza disciplinare	Max punti 15	Per esperienze di oltre 10 anni: punti 15 Per esperienze fino a 10 anni: punti 1 ad anno		
Esperienze di lavoro nel settore scolastico	Max punti 15	da 20 ore a 50 ore punti 2 da 51 ore a 100 ore punti 4 da 101 ore a 150 ore punti 6 da 151 ore a 200 ore punti 8 da 201 ore a 250 ore punti 10 da 251 ore a 300 ore punti 12 oltre 300 ore punti 15		
Interventi in ambito extrascolastico	Max punti 8	da 20 ore a 50 ore punti 1 da 51 ore a 100 ore punti 2 da 101 ore a 150 ore punti 3 da 151 ore a 200 ore punti 4 da 201 ore a 250 ore punti 5 da 251 ore a 300 ore punti 6 oltre 300 ore punti 8		

Publicazioni su riviste specializzate	Max punti 5	Per ogni pubblicazione punti 1 Verranno valutate max 5 pubblicazioni		
Collaborazioni di ricerca-azione con Università	Max punti 20	Per ogni collaborazione punti 5 Verranno valutate massimo 4 collaborazioni		
Valenza e innovazione del progetto presentato	Max punti 20	La commissione di valutazione si riserva la discrezionalità della valutazione.		

VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI TUTOR

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO DELLA COMMISSIONE
Laurea	Per ogni titolo punti 10		
Diploma specifico per l'azione richiesta	Per ogni titolo punti 5		
Master, corsi di perfezionamento-specializzazione (post universitari e non), pertinenti all'azione per cui ci si candida, di durata almeno annuale (max. pp. 16)	Per ogni anno punti 4		
Altri corsi di formazione pertinenti, di almeno 30 ore (max. pp. 10)	Per ogni corso punti 2		
ECDL o equipollenti con test finale	punti 5		
TITOLI DI SERVIZIO			
Docente curriculare della classe	punti 10		
Anni di servizio di ruolo (non compreso quello in corso)	Per ogni anno punti 1		
Esperienza didattica nel settore richiesto, a livello scolastico e non, oltre quella curricolare	Per ogni progetto documentato punti 4		
tutor – facilitatore – referente per la valutazione nei PON FSE	Per ogni esperienza documentata punti 4		

Data _____

Firma _____